

- 1 [Descripción del Departamento de Alemán](#)
- 2 [Marco legislativo](#)
- 3 Programaciones por materias y cursos:
  - 3a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria.](#)
  - 3b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria.](#)
  - 3c [Objetivos generales Bachillerato.](#)
  - 3d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato.](#)

<b>1ºESO</b>	
<b>ALEMÁN 1º IDIOMA</b>	<b>ALEMÁN 2º IDIOMA</b>
<a href="#">Introducción: conceptualización y características</a>	<a href="#">Introducción: conceptualización y características</a>
<a href="#">Competencias Específicas.</a>	<a href="#">Competencias Específicas.</a>
<a href="#">Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</a>	<a href="#">Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</a>
<a href="#">Saberes Básicos.</a>	<a href="#">Saberes Básicos.</a>
<a href="#">Relaciones curriculares</a>	<a href="#">Relaciones curriculares</a>
<a href="#">Situaciones de Aprendizaje</a>	<a href="#">Situaciones de Aprendizaje</a>
<a href="#">Secuenciación y distribución temporal.</a>	<a href="#">Secuenciación y distribución temporal.</a>
<b>ATENCIÓN EDUCATIVA</b>	<a href="#">Saberes Básicos.</a>
<a href="#">Introducción: conceptualización y características</a>	<a href="#">Relaciones curriculares</a>
<a href="#">Competencias Específicas.</a>	<a href="#">Situaciones de Aprendizaje</a>
<a href="#">Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</a>	<a href="#">Secuenciación y distribución temporal.</a>

## 2ºESO

### ALEMÁN 1º IDIOMA

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 3ºESO

### ALEMÁN 1º IDIOMA

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

### ATENCIÓN EDUCATIVA

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 4ºESO

### ALEMÁN 1º IDIOMA

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 1ºBACHILLERATO

### ALEMÁN 1º IDIOMA

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

### ALEMÁN 2º IDIOMA

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## PROYECTOS TRANSVERSALES DE EDUCACIÓN EN VALORES

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 2ºBACHILLERATO

### ALEMÁN 1º IDIOMA

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

- 4 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)
- 5 [Forma en que se incorporan los contenidos de carácter transversal al currículo](#)
- 6 [Metodología didáctica.](#)
- 7 [Medidas de atención a la diversidad. PRA.](#)
- 8 [Propuestas de mejora](#)
- 9 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)

- 10 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)
- 11 [Plan lector](#)
- 12 [Procedimientos previstos para la evaluación y el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 13 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 14 [Evaluación de la práctica docente.](#)